**Presentación de Trabajos**

**UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VEINTIOCHO DE MAYO**

**2015-2016**

Denominación del trabajo: Investigación Asignatura: Literatura

Estudiante: Mónica Mosquera Chonillo

Curso: I Contabilidad Paralelo A Fecha: septiembre 2 de 2014

***Conducta improcedente o deshonestidad académica*** *está contemplada en el reglamento de la ley de Educación del Ecuador en su capítulo VI artículo 223 que dice:* ***Se*** *considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante.*

**Formato general del trabajo**

* Papel formato A4
* Margen 2:54 parte superior, inferior y derecha
* Margen izquierdo 3 (para anillar 4)
* Letra Times New Roman, tamaño 12
* Texto a 1,15 espacio y justificado (APA doble espacio)
* Dos espacios entre párrafos (APA no indica nada entre párrafos)
* Dos espacios después del punto final de una oración
* Sangría (*Indent*) a 5 espacios en todos los párrafos
* Numeración de páginas, parte superior derecha
* Justificar texto

**Títulos**

Los títulos no se escriben con mayúscula sostenida, se escriben solo con mayúscula inicial. Fuente 14

Jerarquía de títulos

Nivel 1: encabezado centrado en negrita

Nivel 2: encabezado alineado a la izquierda en negrita

Nivel 3: encabezado de párrafo con sangría, negrita y punto final.

Nivel 4: encabezado de párrafo con sangría, negrita, cursiva y punto final.

Nivel 5: encabezado de párrafo con sangría, sin negrita, con cursiva y punto final.

**Fuentes**

Bibliografía

Referencias

**Referencias vs. Bi**

**bibliografía**

* Una lista de ***referencias***incluye sólo las fuentes que sustentan nuestra investigación y que se utilizaron para la preparación del trabajo. Referencia cursiva. Tamaño fuente
* Una ***bibliografía***incluye las fuentes que sirven para profundizar en el tema, ejemplo (APA, 2009, p.180 n1).

**Consideraciones Generales**

* Orden alfabético por la primera letra de la referencia
* Obras de un mismo autor se ordenan cronológicamente
* Cada referencia tiene el formato de párrafo francés (*letra cursiva)* y a doble espacio.

**Libros Formas** B**ásicas**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. Ciudad: Editorial.

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. Recuperado de http://www.xxxxxx.xxx

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. doi: xx.xxxxxxxx

Apellidos, A. A. (Ed.). (Año). *Título*. Ciudad: Editorial

**Libro con Autor**

|  |
| --- |
| Goleman, D. (2000). *La inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual*. México: Ediciones B. |

**Libro en Versión Electrónica**

|  |
| --- |
| Montero, M. & Sonn, C. C. (Eds.). (2009). *Psychology of Liberation: Theory andapplications.* [Versión de Springer]. doi: 10.1007/ 978-0-387-85784-8  De Jesús Domínguez, J. (1887). *La autonomía administrativa en Puerto Rico*.  [Versión de Library of Congress].  Recuperado de http://memory.loc.gov/cgibin/query/r?ammem/lhbpr:@field%28DOCID+@lit%28lhbpr33517%  29%29 |

**Citas en el texto**

* Se cita con el apellido del autor y la fecha de la obra.
* Si la oración incluye el apellido del autor, sólo se escribe la fecha entre paréntesis.

|  |
| --- |
| Viadero (2007) informa que un análisis de más de doscientos estudios evidencia la correlación entre la enseñanza de destrezas sociales y el mejoramiento del desempeño escolar. |

* La Biblia y el Corán, y las referencias a comunicaciones personales se citan en el texto, pero no se incluyen en la lista de referencias.
* Si no se incluye el autor en la oración, se escribe entre paréntesis el apellido y la fecha.

|  |
| --- |
| Un análisis de más de doscientos estudios evidencia la correlación entre la enseñanza de destrezas sociales y el mejoramiento del desempeño escolar (Viadero, 2007). |

* Si la obra tiene más de dos autores, se cita la primera vez con todos los apellidos. En las menciones subsiguientes, sólo se escribe el apellido del primer autor, seguido de la frase *et al*.

|  |
| --- |
| El término *inteligencia emocional* lo utilizaron por primera vez Salovey y Mayer en1990. (Álvarez Manilla, Valdés Krieg & Curiel de Valdés, 2006) |

|  |
| --- |
| En cuanto al desempeño escolar, Álvarez Manilla et al. (2006) encontraron que la inteligencia emocional no incide en el mismo. |